



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PITAGORA"

Via 1° Maggio - 09047 SELARGIUS (CA)

Tel+39.070.850380 - Fax+39.070.841886 -

e-mail. caps120008@istruzione.it www.liceopitagoraselargius.edu.it

Classe I M

Anno Scolastico 2025/2026

Programma svolto di Latino

Docente: A. Galli

INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA

La struttura della lingua: italiano e latino a confronto.

Il latino: una lingua flessiva. Elementi costitutivi delle parole: tema, radice, prefisso, suffisso, vocale tematica, desinenza.

La flessione nominale: declinazione e casi. Casi diretti e casi indiretti. Principali funzioni logiche corrispondenti ai casi.

La flessione verbale: le quattro coniugazioni e il paradigma. La struttura della frase latina.

Ripasso e consolidamento dell'analisi logica in lingua italiana.

I suoni del latino. La pronuncia. Le sillabe e l'accento.

MORFOLOGIA, SINTASSI E LESSICO DELLA LINGUA LATINA

La prima declinazione. Nomi maschili e femminili. Particolarità della prima declinazione. Attributi e apposizioni. Il verbo sum in funzione di copula e come predicato verbale.

La seconda declinazione. Nomi maschili femminili e neutri. Nomi in -er e -ir. Particolarità rilevanti della seconda declinazione (pluralia tantum).

Gli aggettivi della prima classe.

La terza declinazione. I tre gruppi (imparisillabi, parisillabi e neutri in -e, -al, -ar). Particolarità dei tre gruppi e relative eccezioni.

Il verbo SUM (presente e imperfetto). Il verbo SUM in funzione di copula e come predicato verbale.

I verbi attivi delle quattro coniugazioni regolari le desinenze attive e passive; le coniugazioni, il paradigma e il paradigma ridotto; formazione e flessione di indicativo presente, imperfetto attivo, futuro (solo le prime due coniugazioni)

I complementi di luogo: stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo. I complementi di compagnia, modo, mezzo, causa.

Sintassi: La coordinazione. Le subordinate temporali all'indicativo.

La trattazione degli argomenti è sempre stata accompagnata da esercizio di traduzione dal latino.

Nell'ambito di Educazione Civica è stato affrontato il tema del rapporto tra i Romani e il Mare (pp. 97-8), con riflessioni su Enea primo profugo della storia e sui marinai sardi della flotta romana (cfr. Classroom), le cui epigrafi sepolcrali hanno dato il via a riflessioni sul patrimonio archeologico, sulla sua tutela e valorizzazione. (ART. 9 della Costituzione).

Selargius, 8 giugno 2026

La Docente: Adele Galli