

Liceo Pitagora Selargius

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Classe: 1 I – Liceo Linguistico

A.S. 2025/2026

Docente: Antonella Cara | **Madrelingua:** Carla Evany Howard Leslie

1. Fonetica e ortografia

- Alfabeto e suoni della lingua spagnola.
- Pronuncia dei gruppi complessi: *gue/gui*, *güe/güi*, *cc*, *sce*.
- Pratica di lettura, *deletreo* (compitazione) e dettati.
- *Frases útiles*: interazione di base in aula, formule di saluto e congedo.

2. Strutture grammaticali

- **Morfologia:** Pronomi soggetto, articoli, formazione del plurale, aggettivi e pronomi possessivi, pronomi personali complemento (diretti/indiretti).
- **Presente Indicativo:**
 - Verbi regolari e riflessivi delle tre coniugazioni.
 - Ausiliari e copulativi: *ser*, *tener*, *estar*, *dar*.
 - Verbi con cambio vocalico (dittongazione *e>ie*, *o>ue*; chiusura *e>i* come *pedir*).
 - Verbi con irregolarità alla 1^a pers. sing. (*poner*, *salir*, *conocer*, *traducir*, *incluir*).
- **Gerundio:** Morfologia (regolare/irregolare) e uso per azioni in corso.
- **Sintassi e indicatori:** Contrasto *Hay* / *Está-Están*, preposizioni *a/en*, indicatori e locuzioni prepositive di luogo e tempo.

3. Lessico e funzioni comunicative

- **Dati personali:** Identificazione, numeri fino a 1000, giorni, mesi e date di nascita.
- **Descrizione:** Aspetto fisico, abbigliamento, carattere e personalità (modi di dire comuni).
- **Vita quotidiana:** Esprimere gusti (passatempi, animali domestici), orari e la *rutina diaria*.
- **La casa:** Tipologie di abitazione, stanze, arredamento e localizzazione degli oggetti.
- **Prospettive:** Progetti presenti/futuri, professioni ("¿Quién quieres ser de mayor?") e introduzione all'ambiente.

4. Attività laboratoriali e multimediali

- Esercitazioni di ascolto e ripasso digitale (Piattaforme *ProfedeEle* e *Kahoot*).
- **Describir imágenes:** Tecniche di descrizione orale e scritta di fotografie.
- Scrittura funzionale (lettera formale di risposta a una direttrice).
- Approfondimenti e cultura: Ricerca sulla routine tramite supporti video; focus sulla figura di **Salvador Dalí**.
- **Educazione Civica e Trasversale:** Attività di riflessione su empatia, lavoro di squadra, resilienza e apprendimento e lingua materna.