

Programma svolto di educazione civica

Liceo Pitagora Selargius

Classe terza F anno scolastico 2025-2026

Ore svolte n. 33

Costituzione, Storia del Diritto e Istituzioni

- **Le origini del Costituzionalismo:** Percorso storico dall'evoluzione dei diritti alla nascita delle carte costituzionali: analisi dalla *Magna Charta Libertatum* fino allo *Statuto Albertino*.
- **Lo Stato e la Costituzione Italiana:**
 - Definizione teorica di "Stato" a partire dalle fonti storiche.
 - Lettura, analisi e commento degli articoli fondamentali: **Art. 1** (Principio democratico e sovranità popolare) e **Artt. 55, 56, 57** (Struttura, composizione e funzionamento delle Camere del Parlamento).
 - Studio dei poteri dello Stato e degli enti periferici, con focus sul ruolo della Prefettura.
- **Legalità e Giustizia:** Introduzione alle specificità e al funzionamento del **processo penale minorile**.
- **Libertà di espressione e riunione:** Analisi degli articoli 17 e 21 della Costituzione (diritto di manifestazione), con riflessioni agganciate alla cronaca recente negli Stati Uniti.

2. Diritti Umani, Minoranze e Ingiustizia Sociale

- **La condizione dei rifugiati:** Analisi del fenomeno migratorio e delle ingiustizie sociali connesse, a partire dal testo *"Refugee Boy"*.
- **I diritti delle minoranze indigene:** Studio del sistema delle scuole residenziali in Canada e dell'impatto culturale e umano sulle popolazioni native, attraverso la visione del docufilm *"We were children"*.
- **Cinema e Diritti Umani:** Visione e analisi dei documentari *"Between the mountain and the sky"* (tutela dell'infanzia e attivismo) e *"Sonita"* (diritti delle donne e matrimoni forzati).
- **Il Terzo Settore:** Ricerca in laboratorio e presentazioni multimediali su associazioni non profit, volontari e attivisti (es. *Domus de Luna* e *Leonardo DiCaprio Foundation*).

3. Storia e Cultura: Il Ruolo della Donna

- **Evoluzione storica della figura femminile:** Approfondimento interdisciplinare sul ruolo e la condizione delle donne in Russia attraverso i secoli, con focus specifico su:
 - La figura della donna nella "Grande Russia".
 - La condizione femminile e i cambiamenti sociali nella Russia del XVIII secolo.

4. Storia Locale, Partecipazione e Salute

- **Articolo 11 e il ripudio della guerra:** Analisi delle proteste popolari in Sardegna nel 1917 contro la prima guerra mondiale, tramite lo studio di documenti originali dell'Archivio Centrale dello Stato.
- **Partecipazione e Sicurezza scolastica:** Elezione dei rappresentanti degli studenti, partecipazione alle prove di evacuazione e svolgimento del corso di **Primo Soccorso**.

- **Educazione alla Salute:** Principi nutritivi fondamentali, corretta alimentazione e sensibilizzazione contro il consumo di cibo spazzatura.

5. Orientamento e Competenze Trasversali

- **Didattica orientativa ("Esercizi di Libertà"):** Lavori di gruppo basati su compiti di realtà per lo sviluppo delle competenze professionali e dell'orientamento al lavoro.
- **Public Speaking:** Esposizione e difesa delle presentazioni digitali davanti alla classe.

Verifiche e Valutazione:

Il percorso è stato valutato attraverso i seguenti strumenti:

- **Prove scritte:** Test scritto di verifica sulla tematica delle *Residential Schools* canadesi e compiti di storia/diritto.
- **Prove orali:** Interrogazioni per tutta la classe sui moduli tematici trattati (tra cui il focus sulla figura della donna in Russia e la struttura dello Stato).
- **Valutazione continua:** Monitoraggio dei compiti di realtà, delle presentazioni multimediali sul non-profit e della partecipazione ai dibattiti in classe.

Selargius, 08/06/2026