

LICEO STATALE PITAGORA

a.s. 2025/26

Materia: lingua inglese

Classe: 1M

Docente: Cristina Cancedda

Libro di testo: Kilbey, Wood Both Sides, A2-B1, vol.1

PROGRAMMA SVOLTO

Unit 1: ripasso present simple. Vocabulary: routine, parts of the house and furniture.

Unit 2: present continuous vs present simple. Vocabulary: free time activities.

Unit 3: quantities. Vocabulary: nutrition and health.(Ed. Civica)

Unit 4: past simple all forms. Vocabulary: clothes.

Unit 5: past simple vs past continuous. Vocabulary: public transport.

Unit 6: comparative and superlatives. Vocabulary: personality and feelings.

Unit 7: modals for advice and obligation. Vocabulary: education.

Unit 8: Future tenses: intentions and plans. Vocabulary: jobs

SPEAKING SKILLS

Talk about yourself, your family and what you like and don't like.(p. 27 n.2)(p. 32 n. 6)

Describe your house/bedroom. (p. 19 n.7).

Describe a picture using present continuous.

Talk about a third person's routine and life. (use of "how often"p. 23 n. 11)

Talk about hobbies and sports.(p. 30 e p. 48))

Talk about diet, food and lifestyles and quantities.(p. 43 n. 8)

Talk about clothes and fashions.(p. 56 n.1)

Talk about feelings and emotions.(p. 83 n. 8)

Tell stories in the pasts using past simple and past continuous.(p. 61 n. 9)(p. 69 n.)(p. 73 n. 10)(vedi Classroom per schede con storie al passato)(p. 79 n.2 e 3)(p. 87 n. 9)

Talk about instructions and rules.(p. 95 n. 10)

Talk about using public transport. (p. 73 n. 10)

Talk about habits of shopping and about shopping before internet.(p. 60)

Talk about a historical character.(p. 63)

Compare people, objects and situations using comparatives and superlatives

WRITING SKILLS

Write a personal introduction p.25

Write a historical biography p. 63

Write a blog post about your school p. 103

Conversazione in Lingua Inglese – Classe 1M Liceo Linguistico

Docente: Henrietta Maria Lewis

Durante l'anno scolastico sono state svolte attività finalizzate allo sviluppo delle competenze comunicative, linguistiche e interculturali degli studenti attraverso esercitazioni di ascolto, produzione orale, presentazioni individuali e lavori collaborativi.

Argomenti e attività svolte:

Getting to know you activities e consolidamento delle competenze comunicative di base.
Listening activities (British Council): *Between Two Worlds*.
Realizzazione e presentazione dei *Language Portraits*.
The future of languages e riflessione sul multilinguismo.
Introduzione allo *Spelling Bee* e attività di spelling.
Daily routines e Present Simple.
Visione e discussione di video autentici (Mr Bean e altre risorse audiovisive).
Role-play e interviste a personaggi famosi.
Christmas adverts: attività di listening e speaking.
Canada: geografia, cultura e fauna selvatica.
Listening activity: *From Sea to Summit*.
Presentazioni individuali sui Canadian Wild Animals.
Speaking activities e giochi linguistici (*I Should Have Known That*).
Tongue Twister Challenge.
Spelling Bee Competition.
Visione e discussione del TED-Ed video *Why is English so Confusing?*
Attività di scrittura creativa attraverso la piattaforma Cambridge *Write & Improve*.
Introduzione agli idioms.
Bucket List Project: produzione orale e scritta.
Verifiche orali individuali e presentazioni.

Educazione Civica

Biodiversità e tutela degli ecosistemi.
Fauna canadese e specie a rischio di estinzione.
Cause della perdita di biodiversità: cambiamento climatico e perdita dell'habitat.
Presentazioni e ricerche sugli animali selvatici del Canada.
Riflessione sul rapporto tra attività umane e conservazione ambientale.

Selargius, 13 giugno 2026

La docente

Cristina Cancedda