
PROF. DANILO
LITTARRU IRC IA

La classe ha mostrato quasi sempre una buona disponibilità ad impegnarsi nelle attività didattiche proposte. Il clima e le relazioni nella classe sono stati buoni, così come il confronto sui temi affrontati, soprattutto attorno a questioni sociali e culturali di attualità. Quasi tutti gli studenti, pur con livelli di coinvolgimento differenti, hanno contribuito in modo personale al lavoro svolto. Accanto ad un significativo interesse culturale, gli alunni hanno evidenziato una buona capacità critica nell'elaborazione di riflessioni personali. Gli esiti formativi appaiono nel complesso più che buoni.

PROGRAMMA SVOLTO

- L'uomo si interroga: le domande di senso e la domanda religiosa.
 - La religione e il fatto religioso: sguardo d'insieme sull'origine della dimensione spirituale e religiosa dell'uomo e sulle sue fondamentali espressioni storiche, dai segni rupestri ai templi.
 - La religione vista a partire dai cambiamenti sociali in atto.
 - La globalizzazione.
 - L'obsolescenza programmata.
 - Visione di un docufilm sull'obsolescenza programmata.
 - La società multiculturale.
 - Il pluralismo religioso e le problematiche connesse all'immigrazione: dialogo o utopia?
 - L'uomo alla ricerca di Dio: interpretazioni islamiche della realtà in vista di un confronto critico con il Cristianesimo.
 - Morfologia della religione:
 - definizione di culto, rito e mito;
 - luoghi sacri;
 - suddivisione delle religioni e relative datazioni.
 - Le religioni antiche.
 - Cenni sul politeismo.
 - Le religioni storico-profetiche o rivelate.
 - L'Ebraismo:
 - la Bibbia: il Grande Libro e la suddivisione dei Testamenti;
 - i generi letterari;
 - il Pentateuco e il Tanak;
 - cenni storici;
 - dottrina e convinzioni fondamentali;
-



- i cibi kosher.
- La questione medio-orientale: cenni.
- Giornata della Memoria: la Shoah.
- I diritti umani: cenni storici e analisi della Dichiarazione Universale del 1948.
- Dibattito guidato su questioni di antropologia.
- Bullismo e cyberbullismo: analisi del fenomeno

Prof. Danilo Littarru



