

LICEO SCIENTIFICO “PITAGORA”

SELARGIUS

ANNO SCOLASTICO 2025/ 2026

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe I^H (Indirizzo Linguistico)

n° ore settimanali: 4 (3 ore + 1 ora con la docente di Conversazione, Prof.ssa Henrietta Maria Lewis)

Docente di Lingua e Cultura Inglese: Prof.ssa Elisabetta FADDA

Docente di Conversazione Inglese: Prof.ssa Henrietta Maria LEWIS

* * *

Come indicato nella Programmazione individuale, il programma della classe I^H fa riferimento agli Assi Culturali, i livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo, le linee guida della riforma e la certificazione delle competenze per l'obbligo formativo.

Elenco delle **Funzioni Comunicative** e **Strutture Grammaticali** contenute nel libro di testo in adozione: AA VV. **“Both Sides” Vol. 1 – Cambridge University Press** e nelle fotocopie di materiale didattico selezionato dall'insegnante e allegato nella Bacheca di Argo.

Il **lessico** proposto è relativo alle unità trattate e alle letture proposte dall'insegnante.

FUNZIONI COMUNICATIVE	UNITS
<i>Greetings and introductions;</i> <i>Exchanging personal information;</i> <i>Talking about celebrities;</i> <i>Describing photos of a celebrity.</i> <i>Describing people;</i> <i>Talking about family;</i>	Section 1 Starter Lessons
	<u>Section 2</u>
<i>Ask and talk about daily activities and routine;</i>	Unit 1
<i>Ask for and tell the time;</i>	Unit 1
<i>Describing temporary actions;</i>	Unit 2
<i>Talking about preferences, likes and dislikes;</i>	Unit 2
<i>Talking about place and date of birth;</i>	Unit 3
<i>Talking about past events;</i>	Units 3-4-5
<i>Making comparisons</i>	Unit 6
<i>Making previsions;</i>	Unit 8
<i>Making plans.</i>	Unit 8
Reading and Comprehension (Plot, Characters, Themes): “Christmas Carol” by Charles Dickens “I, Robot” by I. Asimov;	

“Romeo and Juliet” by W. Shakespeare “The Happy Prince” by O. Wilde; “The Canterville Ghost” by O. Wilde; “Titanic” from the movie by J. Cameron	
STRUTTURE GRAMMATICALI	
Pronomi personali soggetto e complemento; Verbs “to be” e “to have” (Simple Present: affirmative, negative, interrogative forms); Usi particolari di “to be” e “to have”; Wh-Questions; Aggettivi e pronomi possessivi; Cardinal numbers; Age; Health; Greetings; Countries and Nationalities; Articoli Indeterminativi: a/ an; Articoli Determinativi: the/ no article; Sostantivi plurali e plurali irregolari; Prepositions of Place; Demonstrative Adjectives and Pronouns; There is/ There are; Genitivo Sassone.	Section 1 Starter Units
	<u>Section 2</u>
Simple Present (Affermative, negative, interrogative forms)	Unit 1
Wh- questions;	Unit 1
Adverbs of Frequency.	Unit 1
Present Continuous	Unit 2
Present Continuous vs Present Simple	Unit 2
Time expressions (<i>at the moment, in this period, these days, this week/ month/ year</i>);	Unit 2
The Past Simple of the verb “to be” (all forms);	Unit 4
Was/ were born;	Unit 4
Past time expressions: <i>last night, ago, yesterday, etc.</i>	Unit 4
The Past Simple of the verb “to have” (all forms);	Unit 4
The Past Simple of regular/ irregular verbs (all forms);	Unit 4
Wh - Questions al Simple Past and short answers.	Unit 4
Past Continuous	Unit 5
Past Simple vs Past Continuous	Unit 5
Comparisons (Comparatives and Superlatives)	Unit 6
The Future Tense: “will” future;	Unit 8
The Future Tense: “be going to” future;	Unit 8
The Future Tense: “Present Continuous” future;	Unit 8

Programma di Conversazione in Lingua Inglese Docente: Prof.ssa Henrietta Maria Lewis Classe 1H Anno Scolastico: 2025/2026 Unità Tematiche e Attività svolte (in compresenza con la Prof.ssa Elisabetta Fadda): • Ice-breaking activities e attività di conoscenza reciproca. • Listening comprehension: <i>Between Two Worlds</i> (growing up in a mixed-race family). • Progetto <i>Language Portraits</i>: realizzazione e presentazione dei propri profili linguistici. • Attività di speaking e presentazioni orali sui linguaggi e le identità linguistiche. • Introduzione alla fauna canadese e ricerca sugli animali selvatici del Canada. • Presentazioni individuali e a coppie sugli animali canadesi, con particolare attenzione a habitat, alimentazione e conservazione delle specie. • Attività di listening e comprensione audiovisiva sul Canada (<i>From Sea to Summit</i>). • Listening test e attività di approfondimento culturale sul Canada. • Pronunciation practice attraverso tongue twisters e attività del British Council. • Introduzione e partecipazione a una <i>Spelling Bee Competition</i>. • Giochi comunicativi e attività di speaking (Charades, Find Someone Who...?). • Attività di formazione delle domande e interazione orale. • Utilizzo del laboratorio linguistico con le piattaforme Cambridge <i>Speak & Improve</i> e <i>Write & Improve</i>. • Speaking games e attività di consolidamento delle competenze comunicative. EDUCAZIONE CIVICA Attività svolte ➤ Elezione dei rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Classe. ➤ Ricerca e presentazioni in lingua inglese sugli animali selvatici del Canada. ➤ Approfondimento sui temi della conservazione della biodiversità e della tutela delle specie a rischio di estinzione.	
--	--

Data

Selargius, 11.06.2026

I docenti della Classe:

Prof.ssa Elisabetta Fadda
(Lingua e Cultura Inglese)

Prof.ssa Henrietta Maria Lewis
(Conversazione in Lingua Inglese)