

**LICEO SCIENTIFICO “PITAGORA”
SELARGIUS**

ANNO SCOLASTICO **2025/ 2026**

PROGRAMMA DISCIPLINARE DI

**LINGUA E CULTURA STRANIERA
INGLESE**

CLASSE: **2^ H (INDIRIZZO LINGUISTICO)**

N° ORE SETTIMANALI: **4 (3 ore + 1 ora di Conversazione Inglese)**

DOCENTE DI LINGUA E CULTURA INGLESE: Prof.ssa **Elisabetta Fadda**

DOCENTE DI CONVERSAZIONE INGLESE: Prof.ssa **Henrietta Maria Lewis**

Come indicato nella Programmazione individuale per classe 2^H, il programma svolto nel corrente anno scolastico 2025/2026 ha fatto riferimento agli Assi Culturali, i livelli di riferimento del Quadro Comune Europeo, le linee guida della riforma, la programmazione del Dipartimento di Lingue Straniere e la certificazione delle competenze per l'obbligo formativo.

MODULI E UNITA'	CONOSCENZE (Grammar, Functions and Vocabulary)
<u>REVISION</u>	GRAMMAR: Comparative and Superlative; Irregular Adjectives; <i>Less</i> and <i>The least</i> (not) as...as Comparatives of Adverbs FUNCTIONS: Making comparisons;
<u>MODULO 1</u> UNIT 1-4	GRAMMAR: Present Perfect vs Past Simple; Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous; <i>Ever/ Never</i> ; <i>Been/ Gone</i> ; <i>Since/ For</i> ; Present Perfect with adverbs (<i>already, just, still, never, ever, recently, so far, before, yet</i>); How long....? Since/ For

	FUNCTIONS: Talking about unfinished actions and situations; Talking about recent actions and events; Talking about holidays or experiences. Taking about the plot of a novel or film/ telefilm.
<u>MODULO 2</u> UNIT 5 PowerPoint allegato sul Registro Argo	GRAMMAR: CAN/ COULD/ BE ABLE TO. MAY/ MIGHT (Present and Past form) MUST/ HAVE TO/ BE ALLOWED TO (Present and Past form). SHOULD/ OUGHT TO/ HAD BETTER/ WOULD RATHER. FUNCTIONS: Talking about present or past abilities. Talking about permission, obligation and prohibitions. Talking about possibilities and probabilities. Asking for and giving advice; Speculating about the past and making deductions.
<u>MODULO 3</u> Unit 2	GRAMMAR: Past Perfect; <i>Before, after, when, by the time.</i> FUNCTIONS: Talking about earlier past events;
<u>MODULO 4</u> Unit 8-9	GRAMMAR: IF-Clauses: type 1,2,3 FUNCTIONS: Making hypothesis (real, possible and unreal situations)

<u>MODULO 4</u> <i>The Words of Literature</i>	Lettura e comprensione dei seguenti testi (Text Analysis): I. Asimov: “<i>The Fun They Had</i>” Roald Dahl: “<i>The Umbrella Man</i>”
---	--

CONVERSAZIONE INGLESE Programma svolto dalla Prof.ssa Henrietta Maria Lewis, docente di Conversazione in Lingua Inglese (compresenza)	• Attività di accoglienza, team building e ice-breakers. • Giochi linguistici per il ripasso dei tempi verbali (Past Simple e Present Perfect). • Attività di speaking e storytelling attraverso fiabe tradizionali e loro reinterpretazioni. • Approfondimento lessicale e culturale su Halloween e le relative tradizioni. • Presentazioni orali sulle principali piattaforme e applicazioni dei social media. • Attività di listening comprehension attraverso video e materiali autentici. • Discussione guidata sui Giochi Olimpici Invernali e sugli sport praticati. • Attività di vocabulary e idiomatic expressions sul tema degli animali. • Worksheet e attività comunicative sul tema degli animali domestici. • Visione del film <i>Moana 2</i> con attività di comprensione orale e verifica finale. • Percorso di educazione all'affettività. • Giochi comunicativi e attività di consolidamento delle abilità di speaking.
---	---

EDUCAZIONE CIVICA	Attività svolte • Educazione digitale e cittadinanza consapevole. • Analisi della normativa australiana sul divieto di utilizzo dei social media per gli under 16. • Listening comprehension e analisi di servizi giornalistici sul tema. • Produzione scritta argomentativa e discussione guidata. • Debate sui vantaggi e gli svantaggi dei social media. • Presentazioni individuali sulle principali piattaforme digitali, con analisi di aspetti positivi e criticità. • Percorso di sensibilizzazione sul cyberbullismo e sul bullismo online.
---------------------------------	--

Selargius, 11.06.2026

Il docente di Lingua e Cultura Inglese

Prof.ssa Elisabetta Fadda

Il docente di Conversazione Inglese

Prof.ssa Henrietta Maria Lewis