

LICEOSCIENTIFICOSTATALE "PITAGORA"
Via 1° Maggio - 09047 SELARGIUS (CA)

PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO DALLA CLASSE 1E LICEO LINGUISTICO

A.S.2025/2026

DOCENTE: GIOVANNA SANNIA

DOCENTE DI CONVERSAZIONE INGLESE: HENRIETTA MARIA LEWIS

TESTO ADOTTATO: C. Kennedy "Both sides" A2-B1 Cambridge University Press

Le lezioni di conversazione in lingua inglese tenute dalla docente Henrietta Maria Lewis, in compresenza con la docente Giovanna Sannia, hanno avuto lo scopo di ampliare il bagaglio lessicale degli/delle alunni/e, potenziando le quattro abilità.

Con la docente Lewis la classe si è impegnata in conversazioni in lingua, giochi comunicativi, progetti di gruppo ed altre attività volte a favorire la comunicazione autentica in lingua straniera.

Unit 1 OUR HABITS

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze

Grammar

Present simple affirmative & negative

Present simple questions

Subject questions

Frequency adverbs & expressions

Grammar reference pag.184/185

Vocabulary

At home

Greeting and introducing

Everyday activities

Functions

Greeting and introducing

Competenze / Abilità linguistiche: daily routine.

Unit 2 : WHAT MAKES US HAPPY**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Present continuous pag. 193 Preference verbs + (verb + -ing); Present simple vs Present continuous p.35 Grammar reference pag. 192-193 Vocabulary Free time activities Extension: go verb + -ing Agreeing and disagreeing Entertainment p.34 Real English: What are you into? Functions Agreeing and disagreeing p.33	My free time

Unit 3: HEALTH MATTERS**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Quantities Requests and offers Indefinite pronouns Excessive/(in)sufficient quantities Grammar reference pag.200-201 Vocabulary Nutrition pag. 45 Extension: Past participles as adjectives p.45 Functions Eating out	Video: Is that healthy? Pag.42 Oracy Strategy: Starting strong p.42

Unit 4: HOW WE SHOP**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Past simple BE Past simple regular verbs Past simple irregular verbs (all forms) Grammar reference pag. 208-209 Vocabulary Clothes Extension: Descriptive word + noun p.57 In shops and online Real English: It's a must-have p.64 Functions Buying clothes;	Oracy Oracy strategy: Emotions with intonation p.54 Video: It wasn't perfect, but... p.54

Unit 5: TRIPS AND TRAVEL**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Past continuous Past simple and Past continuous when and while. Past simple vs Past continuous Grammar reference pag. 216-217 Vocabulary Public transport Extension: take for duration p.71 Using public transport Getting around Functions Using public transport	Reading Strategy: Distinguishing main ideas from details Conversation: Role play, group/ pair / class work

Unit 6: WE'RE ALL DIFFERENT**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Comparative adjectives less + adjective (In)equality (not) as+adj.+as Superlative adjectives; the least + adjective p. so/such Grammar reference pag.224-225 Vocabulary Personality Feelings Functions Inviting, accepting and refusing p.85	Oracy Comparing things. Reading Strategy: Identifying the main idea from details

Unit 7: IN CLASS OR ONLINE?**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar should for advice must and have to for obligation; mustn't/don't have to/needn't Grammar reference pag. 232-233 Vocabulary Education Extension: verb + -tion = noun At school, Instructing Functions Instructing	Oracy Video: Top tips for exam success p.94 Strategy: Involving your listeners p.94 Reading Strategy: Using content to identify the author's purpose Article: How should students learn: in class or online?

Unit 8: THE WORLD OF WORK**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Future intentions: be going to Future offers: will, shall Future predictions: will, may/might Grammar reference pag. 240-241 Vocabulary Jobs Extension: Noun / verb + -er / -or = job p.109 Job interview Work Functions Job interview	Oracy Practising your presentation ;- Reading Strategy: Understanding the order of events Article: How will your generation work?;

Unit 9: OUR EARTH

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze

Grammar

Zero conditional

'First conditional

Grammar reference p. 248-249

Competenze / Abilità linguistiche

Oracy

Video: Why forests matter p.120

Strategy: Using visuals p.120