

LICEO SCIENTIFICO STATALE "PITAGORA"

Via 1° Maggio - 09047 SELARGIUS (CA)

PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO DALLA CLASSE 2E LICEO LINGUISTICO

A.S.2025/2026

DOCENTE: GIOVANNA SANNIA

DOCENTE DI CONVERSAZIONE INGLESE: HENRIETTA MARIA LEWIS

TESTO ADOTTATO: L. Kilbey – P. Wood "Both Sides" B1/B1+ Cambridge University Press

Le lezioni di conversazione in lingua inglese tenute dalla docente Henrietta Maria Lewis, in compresenza con la docente Giovanna Sannia, hanno avuto lo scopo di ampliare il bagaglio lessicale degli/delle alunni/e, potenziando le quattro abilità.

Con la docente Lewis la classe si è impegnata in conversazioni in lingua, giochi comunicativi, progetti di gruppo ed altre attività volte a favorire la comunicazione autentica in lingua straniera.

Unit 1 Identity	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Present simple vs Present continuous Stative verbs Past simple vs Past continuous Ability in the present and past Vocabulary Personal description Adding information: Experiences Functions Adding information	Oracy Video: Who am I? Strategy: Using body language Interaction Role play and pair/group work

Unit 2 *The Environment***OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Used to Subject vs. object questions Indefinite pronouns Past perfect Narrative tenses Vocabulary Conservation Natural phenomena Functions Contrasting ideas	Oracy Video: I didn't use to care Strategy: Expressing emotions with intonation Reading A blog. "Saving the planet to save ourselves", reading to find main ideas Interaction Role play and pair/group work Contrasting ideas

Unit 3 Social circles**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Present Perfect Time adverbs Present perfect with How long/ for /since Present Perfect Continuous Present Perfect Continuous vs. Present Perfect Vocabulary Relationships Interacting Functions Confirming and contradicting	Oracy Video: My life on social media Reading “Six degrees of separation” (understanding the relationship between details) Interaction Role play and pair/group work Listening “Money problems” Listening comprehension Writing Using a mind map to express ideas.

Unit 4 *Too much stuff***OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Verbs of perception (look, sound, feel, smell, taste) Present and past participles as adjectives p.58 Adverbs of manner and degree p.61 Vocabulary Consumer products p.57 Extension: Mass nouns p.57 Giving instructions p.59 Functions Giving instructions p.59	Skills Comprensione orale e scritta • Ascoltare e svolgere varie attività di comprensione • Leggere un testo e svolgere diverse attività di comprensione. Produzione e interazione orale :Giving instructions

Unit 5 Home Life**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Uses of get Infinitive of purpose p.69 <i>should, ought to, had better p.72</i> (don't) have to, (don't) need to, must(n't) <i>needn't p.75</i> Vocabulary Housing p.71 Giving and receiving advice p.73 Functions Giving and receiving advice	Skills Comprensione orale e scritta Ascoltare e svolgere varie attività di comprensione Leggere un testo e svolgere diverse attività di comprensione. Competenze Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi e operativi

Unit 6 Lifelong learning**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Defining relative clauses p.81 Omitting a relative pronoun p.81 Question tags Non-defining relative clauses Zero article p.87; Vocabulary Continuing education p.83; Extension: verb + -tion = noun p.83 Explaining why Functions Explaining why p.85	Skills Produzione scritta Email of enquiry p.89 Competenze Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi.