

LICEOSCIENTIFICOSTATALE“PITAGORA”

Via 1°Maggio-09047SELARGIUS(CA)

PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO DALLA CLASSE 2I

A.S.2025/2026

DOCENTE: GIOVANNA SANNIA

TESTO ADOTTATO: L. Kilbey – P. Wood “Both Sides”B1/B1+ Cambridge University Press

Unit 1 <i>Identity</i>	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Present simple vs Present continuous Stative verbs Past simple vs Past continuous Ability in the present and past Vocabulary Personal description Adding information: Experiences Functions Adding information	Oracy Video: Who am I? Strategy: Using body language Interaction Role play and pair/group work

Unit 2 *The Environment***OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Used to Subject vs. object questions Indefinite pronouns Past perfect Narrative tenses Vocabulary Conservation Natural phenomena Functions Contrasting ideas	Oracy Video: I didn't use to care Strategy: Expressing emotions with intonation Reading A blog. "Saving the planet to save ourselves", reading to find main ideas Interaction Role play and pair/group work Contrasting ideas

Unit 3 Social circles**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Present Perfect Time adverbs Present perfect with How long/ for /since Present Perfect Continuous Present Perfect Continuous vs. Present Perfect Vocabulary Relationships Interacting Functions Confirming and contradicting	Oracy Video: My life on social media Reading “Six degrees of separation” (understanding the relationship between details) Interaction Role play and pair/group work Listening “Money problems” Listening comprehension Writing Using a mind map to express ideas.

Unit 4 *Too much stuff***OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Verbs of perception (look, sound, feel, smell, taste) Present and past participles as adjectives p.58 Adverbs of manner and degree p.61 Vocabulary Consumer products p.57 Extension: Mass nouns p.57 Giving instructions p.59 Functions Giving instructions p.59	Skills Comprensione orale e scritta • Ascoltare e svolgere varie attività di comprensione • Leggere un testo e svolgere diverse attività di comprensione. Produzione e interazione orale :Giving instructions

Unit 5 Home Life**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Uses of get Infinitive of purpose p.69 <i>should, ought to, had better p.72</i> (don't) have to, (don't) need to, must(n't) <i>needn't p.75</i> Vocabulary Housing p.71 Giving and receiving advice p.73 Functions Giving and receiving advice	Skills Comprensione orale e scritta Ascoltare e svolgere varie attività di comprensione Leggere un testo e svolgere diverse attività di comprensione. Competenze Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi e operativi

Unit 6 Lifelong learning**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Conoscenze	Competenze / Abilità linguistiche
Grammar Defining relative clauses p.81 Omitting a relative pronoun p.81 Question tags Non-defining relative clauses Zero article p.87; Vocabulary Continuing education p.83; Extension: verb + -tion = noun p.83 Explaining why Functions Explaining why p.85	Skills Produzione scritta Email of enquiry p.89 Competenze Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi.