



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PITAGORA"

Via 1° Maggio - 09047 SELARGIUS (CA)

Tel. 070/850380 - Fax 841886 - e_mail caps120008@istruzione.it

Cod. Fisc. 80013830924

www.liceopitagoraselargius.edu.it

Programma di GeoStoria

Anno Scolastico 2025/26

Classe 2B

Testi di riferimento: Eva Cantarella - Giulio Guidorizzi, ***Itineraria***, Einaudi scuola
tomo 1: dalla preistoria a Cesare + tomo 2: da Augusto all'anno Mille

Testo consigliato: ***Itineraria***, percorsi facilitati di geostoria

Tomo 1 DALLA PREISTORIA A GIULIO CESARE

UNITA' 3: DALLE ORIGINI ALLA FINE DELLA REPUBBLICA

CAP. 13. le Guerre puniche e la conquista dell'Oriente

CAP. 14. la repubblica tra il II e I secolo a C

CAP. 15. declino e caduta della repubblica

Tomo 2 DA AUGUSTO ALL'ANNO MILLE

UNITA' 4: L'ETA' IMPERIALE

CAP. 16. La nascita del principato

CAP. 17. i primi due secoli dell'impero

UNITA' 5: LA FINE DELL'IMPERO ROMANO

CAP. 19. le origini del Cristianesimo e della Chiesa

CAP. 20. la crisi del III secolo

CAP. 21. la fine del mondo antico

UNITA' 6: L'ALTO MEDIOEVO

- CAP. 22. i regni romano-germanici e l'Impero Romano d'oriente
 CAP. 23. i Longobardi e l'ascesa del Papato
 CAP. 24. la civiltà araba e l'apogeo dell'impero bizantino
 CAP. 25. L'impero carolingio, la società feudale e la cultura carolingia
 CAP. 26. Il "nuovo" Sacro Romano Impero, il *Privilegium Othonis* e la *Constitutio de feudis*

GEOGRAFIA a corredo del percorso di ED. CIVICA

Tomo 2 la globalizzazione
 le migrazioni ieri e oggi
 la questione palestinese e il terrorismo islamico
 alle radici dell'idea di Europa

PERCORSI DI APPROFONDIMENTO:

- la storia attraverso i monumenti e l'arte

Lettura analitica di video, dossier e altro materiale proposto dal libro di testo

- la storia attraverso il cinema, il teatro e la letteratura

Lettura analitica di brani interi o estrapolati dalle opere di autori antichi o moderni offerti dal libro di testo in versione digitale o cartacea; proposte filmiche o letterarie da vedere o leggere individualmente ('Giulio Cesare' di Uli Edel, 'Idi di marzo', 'l'ultima legione' / "the eagle", 'il gladiatore', Orazio e l'ode alla pace, 'Benhur' e 'Quo vadis')

- dalla fonte latina alla storia (percorso interdisciplinare **LAT&STO**)

Lettura, analisi e ricostruzione del contesto storico letterario dei temi di versione proposti nel **programma di Latino** a corredo dei capitoli per approfondire personaggi e fatti rilevanti

da <i>Quae manent</i>	p. 178 la 1 ^a guerra punica
	p. 252 Verre e il furto sacrilego
	p. 366 il <i>mos maiorum</i>
in fotocopia:	Mario, <i>homo novus</i>
	p. 112 Catilina
	p. 324 Catilina esorta i congiurati
	p. 341 l'uccisione di Cesare
in fotocopia:	Teutoburgo
	p. 328 Nerone
	p. 407 il buon uso del tempo e lo stoicismo di Seneca

- Ed.civica e geostoria (percorso interdisciplinare **Le migrazioni ieri e oggi**)

Nel programma di educazione civica, le migrazioni sono affrontate principalmente attraverso tre nuclei tematici:

- Costituzione, diritto e legalità,
- Sviluppo sostenibile e
- Cittadinanza digitale.

Si studiano le **cause storiche e attuali**, la tutela dei **diritti dei migranti**, il concetto di asilo e **le problematiche legate all'integrazione e all'accoglienza**, collegandosi anche agli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Articolazione del tema

- **Costituzione, diritto e legalità:**

- L'analisi della [Costituzione italiana](#), in particolare l'[articolo 10](#), che garantisce il diritto d'asilo a chi è impedito nell'esercizio delle libertà democratiche nel proprio paese.
- Lo studio del diritto internazionale e delle convenzioni come la [Convenzione di Dublino](#), che regolano l'asilo in Europa e mettono in difficoltà i paesi di confine.
- La riflessione sulla [solidarietà](#) e sulla tutela dei diritti umani dei migranti, contro discriminazioni e violenza.

- **Sviluppo sostenibile:**

- Il collegamento con gli obiettivi dell'[Agenda 2030](#) per lo sviluppo sostenibile, che riconoscono i migranti come "attori" dello sviluppo.
- L'analisi del ruolo dei migranti nel contribuire alla crescita economica dei Paesi di destinazione e origine attraverso le rimesse, il trasferimento di cultura e conoscenze.
- Lo studio dei fenomeni migratori come questione legata anche a temi come povertà e disuguaglianze.

Metodologie didattiche

- **Analisi del fenomeno:**

studio delle cause storiche e attuali delle migrazioni e dei flussi migratori verso l'Europa.